

Développement durable : naissance, diffusion et remise en question d'une nouvelle doctrine de l'urbanisme

Le développement durable est à présent un modèle suffisamment diffus dans les pratiques et les théories de plusieurs disciplines pour pouvoir désormais se poser la question de son statut. Déjà ressenti par les chercheurs comme une « injonction », dans le domaine de l'aménagement de l'espace le développement durable ressemble de plus en plus à une nouvelle « doctrine », une sorte de croyance à laquelle on adhère de façon peu critique. S'agit-il encore d'une théorie, basée sur des fondements scientifiques incontestables, ou plutôt d'un nouveau recueil de doctrines de l'urbanisme (partiellement influencées, dans leur version européenne, par le précédent mouvement nord-américain du *New Urbanisme*) ? Son degré de codification, institutionnalisation, standardisation, laisse encore des marges pour une remise en question, et à quel(s) niveau(x) ?

L'objectif de notre communication est de réfléchir en particulier sur le rôle qui assument les enseignements universitaires dans la définition et la diffusion de cette nouvelle doctrine. Si les enseignants-chercheurs essaient de transmettre, dans leurs cours théoriques, des notions claires, il se peut que les étudiants (futurs concepteurs de la ville) retiennent parfois un message simplifié, en le transposant quelques fois de façon dénaturé, ou du moins standardisée, dans leurs discours et projets. La communication des enseignements théoriques étant difficile et les occasions de vérification de l'apprentissage rares, certains établissements universitaires misent sur des cours qui prévoient des applications pratiques (TD, ateliers), dans lesquels une confrontation directe enseignant/étudiant est possible.

C'est par le biais de l'observation, pendant quelques années, de ce type de formations dispensées à l'Institut d'Urbanisme de Grenoble que nous souhaitons donner quelques réponses aux questions précédemment formulées. Nous déclinons nos réflexions autour de cinq actions-clé qui reviennent régulièrement dans les projets des étudiants : densifier, connecter, mixer, apaiser, transposer. Nous irons nous questionner sur la pertinence et la nécessité de leur application sur n'importe quel territoire et en général sur la validité et l'adaptabilité de modèles pré-confectionnés.

Pour conclure, nous nous interrogerons sur la construction encore inachevée et soumise à débat de la prétendue doctrine du développement durable : ne serait-ce pas son imperfection, ses remises en question et ses adaptations locales à constituer la distance critique nécessaire à l'application du modèle, afin de restituer la doctrine au domaine de la théorie ? Quelles sont donc les meilleures modalités de retransmission aux futurs professionnels de la ville ?